

2023 한솔고 학교평가 결과보고

한솔고등학교 교육연구부

I 추진 근거

- 2023학년도 학교평가 운영 계획 (중등교육지원과-7123, 2023.4.24.)
- 2023 한솔고 학교평가 운영 계획(한솔고등학교-8335, 2023.6.15.)

II 추진 목적

- 경기미래교육 정책을 반영한 새로운 평가 시행으로 학교교육과정 운영의 책무성 강화
- 데이터 기반의 정책 수립으로 경기교육 정책추진동력 확보
- 학교교육활동'계획-실천-평가-환류'로 학교교육의질 향상

III 세부 추진 일정

	절차	시기	내용
준비 단계	평가위원 구성 및 연수	2023.5.	평가위원 선출 및 구성, 평가위원 자체 연수
	↓		
	부서별 자체진단 협의회	2023.5.	부서별 관련 자율지표 제안서를 위원회로 제출
	↓		
	학교평가위원 협의회 및 학교자율지표 결정	2023.5.	위원회에서 부서별 자체진단 결과 및 자율지표 제안서를 검토 및 분석하여 자율 지표 선정
	↓		
	학교평가 계획서, 학교평가 안내	2023.6.	학교평가 계획서 최종 작성 교원, 학생, 학부모 대상 안내 (추진일정, 평가방향, 참여방법 등)
	↓		
시행 단계	학교평가 실시 [단계별 평가]	2023.11.~12.	- 1단계 : 평가요소별 담당부서에서 평가(학기말) - 2단계 : 모두가 참여하는 공동평가(학기말) - 학교평가위원 지표별 평가 실시 - 학교평가 결과 분석 및 정리, 결과보고서 작성
	↓		
결과 활용 단계	학교평가 결과의 활용 및 사후 컨설팅	2023.12. - 2024.1.	- 학교평가 결과 환류 및 차년도 학교교육계획 수립에 반영 · 평가결과분석 및 개선방안 모색 · 학교평가결과보고서 작성 및 학교 홈페이지탑재/정보공시 · 평가결과에 따른 컨설팅 요청 및 참여

IV 학교평가 결과 및 분석

학교평가 결과표

영역	평가지표	평가 요소	평가방법 및 내용	만점	평가 결과					
					득점	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
1. 새롭게 열어나가는 미래교육 (20점)	1-1. 에듀테크 활용수업 활성화	1-1. 에듀테크 활용 수업 비율 (정량평가)	1-1-1. 에듀테크 활용 수업 비율 ▶ 노트북/태블릿pc 등 스마트기기, 줌/페들렛 등 온라인 교수학습 콘텐츠 전부, 인공지능 기반 코스웨어 등을 활용한 수업을 가리키며, 수업 중 활용시간 무관.	2	2	○				
		1-1. 에듀테크 활용 수업 (정성평가)	1-1-2. 에듀테크 활용 수업 실천 노력 ▶ 정성평가 서식: 에듀테크 활용 수업을 위한 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용을 자체평가 결과지(양식)에 기술	3	3	○				
	1-2. 기초학력 보장실천 계획	1-2. 기초학력 보장실천 (정성평가)	1-2. 기초학력 보장 실천 노력 ▶ 정성평가 서식: 기초학력 보장을 위한 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용을 자체평가 결과지(양식)에 기술	10	10	○				
	1-3. 교원 미래교육 역량강화	1-3. 교원미래교육 역량강화를 위한 연수비율 (정량평가)	1-3. 교원의 미래교육 관련 연수(15시간 이상) 이수율 ▶ AI, SW, ICT, 메타버스 등 에듀테크 기반 교수학습 설계 미 적용, IB프로그램 운영 등 경기 미래교육을 실천할 수 있는 역량을 의미함. ▶ 평가 기준일 기준으로 나이스에 등재된 미래교육 관련 연수 이수 현황, 직무연수 이수증 등 증빙자료 등 제출	5	5	○				
2. 역량중심 학생맞춤형 교육 (10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	2-1. 학생핵심역량함양을 위한 교육과정 운영 노력 (정량평가)	2-1-1. 학생들의 핵심역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등과 관련한 연수(15시간 이상) 이수율 ▶ 교과 전문성 함양을 위한 교과 관련 연수 포함 ▶ 평가 기준일 기준으로 나이스에 등재된 역량 기반 관련 연수 이수현황, 직무연수 이수증 등 증빙자료 등 제출	2	2	○				
		2-1. 학생핵심역량함양을 위한 교육과정 운영 노력 (정성평가)	2-1-2. 핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력 ▶ 정성평가 서식: 핵심역량 함양을 위한 교육과정 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용을 자체평가 결과지(양식)에 기술	3	3	○				
	2-2. 진로직업 교육내실화	2-2. 진로직업교육 내실화노력 (정량평가)	2-2-1. 진로직업 체험교육 참여 학생 비율	2	2	○				
		2-2. 진로직업교육 내실화노력 (정성평가)	2-2-2. 학생 맞춤형 진로직업교육 내실화 노력 ▶ 정성평가 서식: 진로직업교육 내실화를 위한 계획수립, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용을 자체평가 결과지(양식)에 기술	3	2.8	○				
3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체 (15점)	3-1. 인성교육 활성화	3-1. 인성교육 활성화 (정성평가)	3-1. 학교교육과정과 연계한 인성교육 활성화를 위한 실천 노력 ▶ 정성평가 서식: 인성교육 활성화를 위한 계획수립, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용을 자체평가 결과지(양식)에 기술 ▶ 예) 기본인성함양을 위한 교육과정 운영, 디지털 시민교육, 교원 대상 인성교육 등	10	9.4	○				
	3-2. 세계시민교육 활성화 노력	3-2. 세계시민교육 활성화 노력 (정성평가)	3-2. 학교교육과정과 연계한 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력 ▶ 정성평가 서식: 세계시민교육 활성화를 위한 계획수립, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용을 자체평가 결과지(양식)에 기술 ▶ 예) 창체, 주제중심 세계시민교육, 생태환경교육, 다문화 이해교육 등 교육과정 재구성 등을 통해 연간 수업 계획에 범교과주제로 교과별로 반영한 것 포함	5	3.2		○			

4. 교육재정 (5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	4-1. 학교회계집행률 (정량평가)	4-1-1. 학교회계 집행률 ▶ 평가 근거 자료: 에듀파인 자료(학교회계 집행실적), 학교회계 집행 현황	3	3	○					
		4-1. 학교회계집행률제고를 위한 교직원 노력도 (정량평가)	4-1-2. 학교회계 집행을 제고를 위한 교직원 노력도 ▶ 직원회의, 메신저 등을 통해 예산 집행 독려 여부로 평가	2	2	○					
5. 자율과제 (20점)	5-1. 학교자율과제 운영	5-1. 학교자율과제 운영 노력 (정성평가)	5-1. 학생의 성장을 지원하는 학교자율과제 운영 내실화를 위한 노력 ▶ 정성평가 서식: 학교자율과제 운영 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용을 자체평가 결과지(양식)에 기술	20	20	○					
6. 교육과정 (15점)	6-1. 학교자체 지표	6-1. 교육과정 다양화 노력 (정량평가)	6-1. 학교자율과정(교과융합프로젝트) 운영 만족도 ▶ 학생의 배움과 성장 목적의 교육과정 다양화 실현을 위해 학교자율과정 운영 내용이 학생, 학부모, 교사의 교육만족도에 부합하고 있는가?	10	8	○					
		6-2. 학생성장중심 교육과정 실천 노력 (정량평가)	6-2. 학년별 특색프로그램 운영 만족도 ▶ 학생성장중심 교육과정 실천을 위해 학년별 특색프로그램 운영 내용이 학생, 학부모, 교사의 교육만족도에 부합하고 있는가? ▶ 설문조사에서는 각각의 프로그램에 대해 평가를 실시하고 환산한 점수로 입력 ▶ 1학년: 아침/저녁 자기주도학습 프로그램, 또래학습 멘토링 프로그램, 성숙한 공존을 위한 학급별 집단상담 프로그램 ▶ 2학년: 아침/저녁 자기주도학습 프로그램, 모닝글리쉬 영어프로그램 ▶ 3학년: 학생 맞춤형 대입 상담 프로그램	5	4	○					
7. 교육만족도 (15점)	7-1. 학생의 학교만족도	7-1. 학생의 학교만족도 (정량평가)	7-1. [학생대상] 학교의 교육과정은 학생의 수요와 선택을 중심으로 고르게 편성되어 운영되고 있는가?	6	3.6				○		
	7-2. 교직원의 학교만족도	7-2. 교직원의 학교만족도 (정량평가)	7-2-1. [교사대상] 학교의 비전과 철학, 가치 공유를 바탕으로 교직원의 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되고 있는가?	3	1.8				○		
			7-2-2. [교사대상] 학교 업무환경 개선을 위한 수평적 의사소통이 활성화되고 있는가?	3	1.8				○		
7-3. 학부모의 학교만족도	7-3. 학부모의 학교만족도 (정량평가)	7-3. [학부모대상] 학생 맞춤형 교육과정 운영을 위해 학부모의 학교 운영 참여가 보장되고 있는가?	3	2.4				○			
						89					

■ 부서별 평가 결과 및 분석

부서명	교육정보환경부					
영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육					
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화 (5점)					
평가목적	에듀테크 활용 수업을 통한 학생 맞춤형 교육 강화					
평가 결과 점수						
1-1-1. 에듀테크 활용 수업 비율 (정량평가, 2.0점)						
구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수
급간	10% 이상	8% 이상~10% 미만	6% 이상~8% 미만	4% 이상~6% 미만	4% 미만	2.0
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	
1-1-2. 에듀테크 활용 수업 실천 노력 (정성평가, 3.0점)						
구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	평가결과 점수
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
평가 결과 분석 (개조식으로 기술)						
평가 지표별 주요 운영 내용 (실천 사례)	<ul style="list-style-type: none"> 학교 교육과정 중심의 미래형 디지털 교육 전환을 위한 교사들의 태블릿 PC 및 수업용 소프트웨어 활용 수업 확대 에듀테크 수업 대응 능력 제고 및 수업 나눔을 위해 에듀테크 교사 동아리 등을 활용한 정보와 나눔 문화를 확산 학생 맞춤형 디지털 교육 실천을 위한 교원 역량 강화 					
우수한 점	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 활용 수업을 위한 교사 동아리를 실시하여 미래형 디지털 수업 사례를 배우고 역량을 강화함. 수업 나눔 활동을 통해 다양한 프로그램(패들렛, 캔바, ChatGPT, 퀴즈앤 등)을 배우고 실제 적용하여 창의적인 수업을 설계하고 전개함. 학습효과 증대를 위한 플랫폼의 교육적 및 흥미적 요소 개발 노력. 					
문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)	<ul style="list-style-type: none"> 디지털 시대에 적합한 교원을 위한 디지털 교육 확산이 더욱 필요함. 4차산업교육의 핵심인 SW AI 교육 운영 내실화를 위한 학교 자체 소프트웨어 구입 및 활용을 위한 예산 확보 학생 중심의 맞춤형 SW AI 교육을 실천하는 교사 문화를 조성해야 함. 					

부서명	교육연구부, 1학년부
영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육
평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천 (10점)
평가목적	기초학력 보장을 통한 학교 교육의 책무성 강화

평가 결과 점수

1-2. 기초학력 보장 실천 노력 (정성평가, 10점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	평가결과 점수
계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	3.0
운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8	4.0
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	3.0

평가 결과 분석 (개조식으로 기술)

평가 지표별 주요 운영 내용 (실천 사례)	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 보장을 위한 전년도 내용을 평가, 분석하여 기초학력 보장 계획 수립 종합적인 진단을 통해 기초학력 보장지도 필요 학생 진단
우수한 점	<ul style="list-style-type: none"> 1학년 국어, 영어, 수학 교과교사 및 1학년 담임교사와 협업하여 다양한 진단 도구 및 방법을 사용하여 기초학력 대상학생 진단 실시 진단 결과 우리 학교는 기초학력 미달에 해당하는 학생은 없었지만 모든 학생의 학습 결손을 예방하는 차원에서 지도 범위를 확대하여, 고교 학점제 시행에 대비한 1학년 국어, 영어, 수학, 공통사회, 공통과학 과목의 최소성취수준 보장지도를 위해 전 교사가 관심을 갖고 지도함.
문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)	<ul style="list-style-type: none"> 최소성취수준 보장을 위한 지도 방법(과제, 온라인강좌, 교과보충, 개별상담 등)을 교과별 특색에 맞게 다양화하여, 예방 및 보충지도 대상 학생이 보다 더 자발적이고 적극적으로 참여할 수 있는 방안 모색

부서명	교육연구부, 진로상담부
영역	1. 새롭게 열어나가는 미래교육
평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화 (5점)
평가목적	학생 맞춤형 수업 활성화를 위한 교원 미래교육 역량 강화

평가 결과 점수

1-3. 교원의 미래교육 관련 연수 이수율 (정량평가, 5.0점)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수
급간	30%이상	24% 이상~30%미만	18% 이상~24%미만	12% 이상~18%미만	12%미만	5.0
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	

평가 결과 분석 (개조식으로 기술)

평가 지표별 주요 운영 내용 (실천 사례)	<ul style="list-style-type: none"> 학생 맞춤형 수업을 실천할 수 있는 역량 강화를 위해 에듀테크 기반 교수학습설계, IB 교육프로그램 운영 등에 대한 연수 안내 및 홍보, 전 교사 대상 강사 초청 연수 진행
우수한 점	<ul style="list-style-type: none"> 교원들이 에듀테크, IB 교육 등 미래교육 역량을 함양할 수 있도록 연수 안내 및 실시 미래교육 주제로 학교안 전학공 연수 진행 교원 자율연수비 지원 예산 편성 및 집행
문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)	<ul style="list-style-type: none"> 학교자율과제 실천과제나 전학공 연수과정으로 미래교육 역량 강화를 위한 교육활동을 계획 수립하여, 미래교육에 대한 전 교사의 관심 및 실천 의지를 높임

부서명	교육연구부, 교육과정부
영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육
평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력(5점)
평가목적	미래 사회를 살아갈 학생들의 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 강화

평가 결과 점수

2-1-1. 역량 기반 교육과정 연수 이수율 (정량평가, 2.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	평가결과 점수
급간	90% 이상	80% 이상~90% 미만	70% 이상~80% 미만	60% 이상~70% 미만	60% 미만	2.0
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	

2-1-2. 핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력 (정성평가, 3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	평가결과 점수
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0

평가 결과 분석 (개조식으로 기술)

평가 지표별 주요 운영 내용 (실천 사례)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 자율장학 계획 수립 및 운영을 통해 수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 정기적인 수업공개 및 수업나눔 실천 • 인성, 진로, 에듀테크 등 학생의 핵심역량 함양을 위한 전 교사 대상의 주제별 학교안 전문적학습공동체 연수 운영 • 학생의 요구를 반영한 선택과목박람회 개최 • 학부모, 학생 대상 교육과정 설명회 운영 • 6권역 공동교육과정(1학기), 온라인 공동교육과정 거점학교(2학기)
우수한 점	<ul style="list-style-type: none"> • 동교과 수업공개 및 수업나눔 협의회를 통해 수업 및 평가 활동에 대한 아이디어 및 피드백 공유 • 주제별 전학공 연수를 통해 교사의 전문성 향상 도모 • 대면 교육과정 설명회 개최로 학교 교육과정 설명 및 홍보 • 교육과정의 효율적 운영을 위한 고교학점제 및 성남미래교육 예산 지원
문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)	<ul style="list-style-type: none"> • 교과 및 부서 특색에 맞도록 학생들의 창의 융합 역량 함양을 위한 교육활동을 계획 수립해서 교육과정 내 체계적으로 운영 필요

부서명	진로상담부
영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육
평가지표	2-2. 진로직업교육 내실화 노력 (5점)
평가목적	학생 맞춤형 진로직업교육 강화

평가 결과 점수

2-2-1. 진로직업 체험교육 참여 학생 비율 (정량평가, 2.0점)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수
급간	90% 이상	80% 이상~90% 미만	70% 이상~80% 미만	60% 이상~70% 미만	60% 미만	2.0
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	

2-2-2. 진로직업교육 내실화 노력 (정성평가, 3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	평가결과 점수
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0
운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	0.8
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	1.0

평가 결과 분석 (개조식으로 기술)

평가 지표별 주요 운영 내용 (실천 사례)	<ul style="list-style-type: none"> 진로포트폴리오 활용 교과 및 진로 연계 주제 탐구활동 운영 진로진학 컨설팅, 진로아카데미, 고교학점제, 학습코칭, 명사 특강 운영
우수한 점	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 진로 관련 프로그램 제공으로 학생들의 진로 탐색 역량 증진 개인별 진로 목표 설정과 실행을 도와주는 종합적인 진로 지원 시스템 구축
문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)	<ul style="list-style-type: none"> 없음

부서명	진로상담부, 학생생활안전부
영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체
평가지표	3-1. 인성교육 활성화 (10점)
평가목적	학교교육과정과 연계한 인성교육 활성화

평가 결과 점수

3-1. 인성교육 활성화를 위한 실천 노력 (정성평가, 10점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	평가결과 점수
계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	3.0
운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8	4.0
성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	2.4

평가 결과 분석 (개조식으로 기술)

평가 지표별 주요 운영 내용 (실천 사례)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사문구 공모전 및 캠페인 운영 • 유연화 프로그램의 일환으로 1학년 대상 학급집단 상담 실시 • 창체시간을 활용한 인성교육 진행.
우수한 점	<ul style="list-style-type: none"> • 인성 친화적인 행복한 학교문화 조성 • 인성교육 중심 교육과정 운영 정착 • 지속적인 교육을 진행하여 인생의 중요성을 알림
문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)	<ul style="list-style-type: none"> • 미래사회를 위한 시민적 인성교육 강화 • 더욱 다양한 내용과 시간 준비 필요

부서명	학생생활안전부, 인문사회부, 수리과학부
영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체
평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력 (5점)
평가목적	학교교육과정과 연계한 세계시민교육 활성화

평가 결과 점수

3-2. 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력 (정성평가, 5.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	평가결과 점수
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	0.8
운영내용의 실천성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	1.2
성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	1.2

평가 결과 분석 (개조식으로 기술)

평가 지표별 주요 운영 내용 (실천 사례)	<ul style="list-style-type: none"> • 창체시간을 이용한 세계시민 교육 진행 • 생태환경 교육의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> 1. 탄소중립환경교육의 실천하기 <ul style="list-style-type: none"> ① 지구의 기후변화의 원인과 영향을 알아보기, ② 기후변화에 대응하기 위한 실천 방안 실천하기 2. 환경, 지속 가능한 발전교육 <ul style="list-style-type: none"> ① 지구환경의 기후변화에 대응하기 위해 실천 가능한 저탄소 생활하기 ② 1회용품 사용량 줄이기, 올바른 분리배출의 홍보 및 실천하기 • 세계시민교육, 정보활용교육, 독서교육을 접목한 '미디어로 읽는 세상' 프로그램 운영. • 교과 수업 시간에 관련 독서 자료를 활용하여 세계시민교육을 실시함. • 창의적주제활동수업으로 전문강사와 힘께 독서 교육을 강화함.
우수한 점	<ul style="list-style-type: none"> • 1, 2학기별 전 교과의 교육과정 운영 계획에 의거 수업 시간 1시간 이상 환경 교육 실시, 학교 홈페이지에 홍보, 조종례 시간을 활용한 학생 교육 실시, 교직원 연수 등 다양한 통로를 활용하여 환경교육을 진행함. • 인권, 평등, 사회적 공정성에 대한 이해를 증진을 목적으로 적합 도서를 선정하여 프로그램을 운영함. • 관련 신문 기사를 검색하고 정리, 종합하며 의견을 제시하는 활동을 통해 사회적, 경제적, 정치적 이슈들에 대해 깊이 이해하는 기회를 가지며 세계관 확장에 도움이 됨. • 세계시민으로서 지녀야 할 바람직한 자세 및 역량 함양의 계기 마련.

문제점 분석 및 개선점
(2024 학교교육계획
수립에 반영할 점)

- 교육의 담당 부서를 명확히 할 필요성 있음
- 교사 주도로 환경교육이 실시되었으므로 앞으로는 학생 주도적인 캠페인이나 봉사 활동 등 학생 참여 프로그램의 운영 등이 필요함.
- 인터넷 기사뿐 아니라 도서관 내의 연속간행물을 활용하여 활동하는 방안을 모색.
- 기아, 빈곤, 전염병, 전쟁 등에 대한 세계적인 문제에 대한 주제로 선정 예정.
- 일회적인 계기 교육에 그치지 않도록 다양한 교과와 연계된 내실 있는 교육활동이 필요함.

부서명	행정실
영역	4. 교육재정
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고 (5점)
평가목적	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 여건을 고려한 효율적 학교회계 집행 역량 강화 • 학교 재정 운용의 건전성, 자율성 확보

평가 결과 점수

4-1-1. 학교회계 집행률 (정량평가, 3.0점)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수
급간	95% 이상	90% 이상~95% 미만	85% 이상~90% 미만	80% 이상~85% 미만	80% 미만	3.0
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	

4-1-2. 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도 (정량평가, 2.0점)

시기	상반기		하반기		평가결과 점수
구분	실시	미실시	실시	미실시	2.0
점수	1점	0점	1점	0점	

평가 결과 분석 (개조식으로 기술)

평가 지표별 주요 운영 내용 (실천 사례)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교회계 신속집행계획 수립 후 매월1회 집행현황 점검 • 예비결산 연2회 의무 실시(8월말, 12월말) • 연도말 예산 현액 관리 철저
우수한 점	<ul style="list-style-type: none"> • 수업용 교재교구 상반기 중 집행 독려 • 경직성 경비 및 비품은 조깅비행 안내 및 독려 • 매월 2회 점검 후 재정집행현황 공유하여 불용액 최소화 노력
문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)	<ul style="list-style-type: none"> • 이월·불용액 최소화 및 신속집행 중요성을 공유함으로써 인식 제고 필요

부서명	교육연구부, 진로상담부
영역	5. 자율과제
평가지표	5-1. 학교자율과제 운영 (20점)
평가목적	학생의 성장을 지원하는 학교자율과제 운영 내실화

평가 결과 점수

5-1. 학교자율과제 운영 노력 (정성평가, 20점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	평가결과 점수
계획수립의 적절성(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	6.0
운영내용의 실천성(8점)	8.0	6.4	4.8	3.2	1.6	8.0
성과분석 및 환류(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	6.0

평가 결과 분석 (개조식으로 기술)

평가 지표별 주요 운영 내용 (실천 사례)	<ul style="list-style-type: none"> • 경제독립교육 실시 • 한솔미래교육연구회 운영 ▪ 로봇코딩 프로그램 운영
우수한 점	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 에듀테크, IB교육 등 미래교육 교원 역량강화
문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교자율과제는 계획수립-운영-성과분석의 전 과정이 어느 한, 두 부서가 아닌 전 교사의 적극적인 관심과 참여하에 운영되어야 함. • 24학년도 학교자율과제는 전 교사의 의견수렴과 협의로 주제 및 실천 과제를 정하고, 모든 부서(또는 교과)가 선정된 공통 주제에 대해 해당 부서(또는 교과)의 특색에 맞는 실천 과제를 각각 선정한 후 예산을 활용하여 운영해가는 것이 학교자율과제의 취지 및 목적에 맞다고 생각함. • 학교자율과제의 주제는 1개가 아닌 2~3개 정도 선정도 가능함. 예를 들어, 교과특성화교육(과학정보) / 미래교육 / 고교학점제 / 진로 / 인성 등과 같이 여러 개의 주제를 선정한 후, 각 주제별로 부서 또는 교과가 연합(융합)하여 실천 과제를 선정하고 예산을 활용하여 교육활동을 진행하는 것도 운영 방법 중 하나임. <p>예) 주제별 부서 모듬</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 휴먼창의융합 미래교육 (미래교육부, 창의융합부, 정보환경부, 진로부) 2. 문화적 소양의 세계시민 육성과 인성교육 (문화예술부, 학생생활부) 3. 학생 배움과 성장을 위한 교육과정 (교무, 연구, 교육과정부) 4. 학생 맞춤형 진로진학교육 (1,2,3학년부) <ul style="list-style-type: none"> • 학교자율과제의 효율적이고 내실 있는 운영을 위해 학교안 전학공 활동과 연계하는 방법도 제안함. 학교자율과제의 주제별로 전학공 팀을 구성하고, 연수 전 과정을 학교자율과제와 관련한 공동연구, 공동실천, 주제

탐구 등으로 운영함으로써, 학교자율과제 및 전학공 연수 목적인 학교 교육력 향상을 위한 자체 성장 동력 확보 및 미래교육을 위한 교사의 역량 강화를 기대할 수 있음.

- 중요한 것은 전 교사의 관심과 의지, 실질적 참여임.

부서명	교육과정부
영역	6. 교육과정
평가지표	6-1. 교육과정 다양화 노력(10점)
평가목적	학생의 배움과 성장을 위한 교육과정의 다양화

평가 결과 점수

6-1. 학교자율과정(교과융합프로젝트) 운영 만족도 (정량평가, 10점)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수
급간	80% 이상	60% 이상~80% 미만	40% 이상~60% 미만	20% 이상~40% 미만	20% 미만	8
점수	10	8	6	4	2	

❖ 계산식

학교자율과정	매우우수 (5점)	우수(4점)	보통(3점)	미흡(2점)	매우미흡 (1점)	
학생	50	45	61	33	38	
학부모	23	32	23	7	3	
교사	24	12	1	1	1	
총인원	97	89	85	41	42	354
만족도 총점(A)						1770
만족도 취득점(B)	485	356	255	82	42	1220
만족도 점수(C) =B/A*100						68.9
평가결과 점수						8점

평가 결과 분석 (개조식으로 기술)

평가 지표별 주요 운영 내용 (실천 사례)	<ul style="list-style-type: none"> 1,2학년 대상 14개 교과 융합 프로젝트 운영(7.5-7.7 18시간) 3학년 주제별 교과융합 프로젝트 운영(7.5-7.7 18시간)
우수한 점	<ul style="list-style-type: none"> 2-4개 교과 융합 프로젝트 운영으로 학생이 자발적으로 프로그램 구성 및 프로그램 선택하고, 3일 동안 교원의 적극적이고 짜임새 있는 운영으로 내실 운영 학생 활동 내용을 기반으로 개별화, 차별화된 개인 세특 구조화, 반영
문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)	<ul style="list-style-type: none"> 2024년 성남교과특성화 휴먼창의융합 교육과정과 융합 필요

부서명	1학년부, 2학년부, 3학년부
영역	6. 교육과정
평가지표	6-2. 학생성장중심 교육과정 실천(5점)
평가목적	학생성장을 돕는 교육과정 실천

평가 결과 점수

6-2. 학년별 특색프로그램 운영 만족도 (정량평가, 각 프로그램 운영 만족도를 평균 냄)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수
급간	80% 이상	60% 이상~80% 미만	40% 이상~60% 미만	20% 이상~40% 미만	20% 미만	4
점수	5	4	3	2	1	

❖ 세부 프로그램 평가결과 및 계산식

➤ 성숙한 공존을 위한 학급별 집단상담 프로그램 (1학년)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수
급간	80% 이상	60% 이상~80% 미만	40% 이상~60% 미만	20% 이상~40% 미만	20% 미만	4
점수	5	4	3	2	1	

집단상담	매우우수 (5점)	우수(4점)	보통(3점)	미흡(2점)	매우미흡 (1점)	
학생	26	10	38	11	37	
학부모	8	20	16	6	1	
교사	20	14	5	0	0	
총인원	54	44	59	17	38	212
만족도 총점(A)						1060
만족도 취득점(B)	270	176	177	34	38	695
만족도 점수(C) =B/A*100						65.6
평가결과 점수						4점

▶ 아침/저녁 자기주도학습 프로그램 (1~3학년)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수
급간	80% 이상	60% 이상~80% 미만	40% 이상~60% 미만	20% 이상~40% 미만	20% 미만	4
점수	5	4	3	2	1	

아침자기주도학습	매우우수 (5점)	우수(4점)	보통(3점)	미흡(2점)	매우미흡 (1점)	
학생	56	54	38	11	29	
학부모	23	27	18	2	1	
교사	22	15	2	0	0	
총인원	101	96	58	13	30	298
만족도 총점(A)						1490
만족도 취득점(B)	505	384	174	26	30	1119
만족도 점수(C) =B/A*100						75.1
평가결과 점수						4점

저녁자기주도학습	매우우수 (5점)	우수(4점)	보통(3점)	미흡(2점)	매우미흡 (1점)	
학생	31	15	48	12	36	
학부모	5	19	23	7	2	
교사	18	11	8	0	2	
총인원	54	45	79	19	40	237
만족도 총점(A)						1185
만족도 취득점(B)	270	180	237	38	40	765
만족도 점수(C) =B/A*100						64.5
평가결과 점수						4점

▶ 또래학습 멘토링 프로그램 (1~2학년)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수
급간	80% 이상	60% 이상~80% 미만	40% 이상~60% 미만	20% 이상~40% 미만	20% 미만	4
점수	5	4	3	2	1	

또래학습멘토링	매우우수 (5점)	우수(4점)	보통(3점)	미흡(2점)	매우미흡 (1점)	
학생	32	18	46	15	34	
학부모	13	21	20	2	1	
교사	21	15	3	0	0	
총인원	66	54	69	17	35	241
만족도 총점(A)						1205
만족도 취득점(B)	330	216	207	34	35	822
만족도 점수(C) =B/A*100						68.2
평가결과 점수						4점

▶ 모닝글리쉬 영어프로그램 (2학년)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수
급간	80% 이상	60% 이상~80% 미만	40% 이상~60% 미만	20% 이상~40% 미만	20% 미만	4
점수	5	4	3	2	1	

모닝글리쉬	매우우수 (5점)	우수(4점)	보통(3점)	미흡(2점)	매우미흡 (1점)	
학생	18	13	33	8	32	
학부모	8	14	17	1	2	
교사	18	14	6	1	0	
총인원	44	41	56	10	34	185
만족도 총점(A)						925
만족도 취득점(B)	220	164	168	20	34	606
만족도 점수(C) =B/A*100						65.5
평가결과 점수						4점

▶ 학생 맞춤형 대입 상담 프로그램 (3학년)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수
급간	80% 이상	60%이상~80%미만	40%이상~60%미만	20%이상~40%미만	20%미만	4
점수	5	4	3	2	1	

맞춤형대입상담	매우우수 (5점)	우수(4점)	보통(3점)	미흡(2점)	매우미흡 (1점)	
학생	19	9	35	5	29	
학부모	8	11	12	1	0	
교사	22	15	2	0	0	
총인원	49	35	49	6	29	168
만족도 총점(A)						840
만족도 취득점(B)	245	140	147	12	29	573
만족도 점수(C) =B/A*100						68.2
평가결과 점수						4점

평가 결과 분석 (개조식으로 기술)

평가 지표별
주요 운영 내용
(실천 사례)

- ▶ 아침/저녁 자기주도학습 프로그램 (1~3학년)
 - 아침 8:00~8:40 운영
 - 꿈이룸 활동과 연계
 - 감독 교사 배치하여 관리 감독
- ▶ 토래학습 멘토링 프로그램 (1~2학년)
 - 아침 8:00~8:40 운영
 - 꿈이룸 활동과 연계
 - 모둠별 지도교사 배정하여 관리 감독
- ▶ 성숙한 공존을 위한 학급별 집단상담 프로그램 (1학년)
 - 학급별 모둠을 편성하여 매주 화,목 7교시를 활용한 집단상담 활동 진행
 - 롤링페이퍼, 마니또, 요리, 게임 등의 다양한 활동 진행
- ▶ 모닝글리쉬 프로그램 (2학년)
 - 아침 8:00~8:40 운영
- ▶ 학생 맞춤형 대입 상담 프로그램 (3학년)
 - 진로진학 정보 획득을 위한 다양한 입시설명회 참석 및 각 대학 입학 관계자와의 지속적 대화를 통한 입시 전략 수립

<p>우수한 점</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학생에게 가장 적합한 입시 전략 수립 및 대응을 위한 팀티칭 운영 ➤ 아침/저녁 자기주도학습 프로그램 (1~3학년) <ul style="list-style-type: none"> • 이른 등교를 통해 효율적인 시간 관리 및 자기주도적 학습 환경 조성 • 꿈이룸 활동과 연관지어 생활기록부 기재와 연계함으로써 참여율 향상 • 감독 교사를 배치하여 출석 체크 및 안정적인 학습환경 조성 ➤ 또래학습 멘토링 프로그램 (1~2학년) <ul style="list-style-type: none"> • 이른 등교를 통해 효율적인 시간 관리 및 협동 학습 환경 조성 • 꿈이룸 활동과 연관지어 생활기록부 기재와 연계함으로써 참여율 향상 • 모둠별 지도교사를 배정하고 일지 작성을 토대로 활동 내용을 피드백 함 ➤ 성숙한 공존을 위한 학급별 집단상담 프로그램 (1학년) <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 활동을 통해 학년 초 교우 관계 개선에 도움을 줌 • 다양한 친구들과의 활동을 통해 상호이해도를 높이고 학교 폭력 빈도를 줄임 • 화, 목요일 방과 후 시간을 효율적으로 활용 ➤ 모닝글리쉬 프로그램 (2학년) <ul style="list-style-type: none"> • 연간운영계획에 의거하여 활발히 진행되었고 실제로 빠지는 날 없이 우수하게 진행되었음. • 관리교사의 감독에서도 담임교사들의 관심과 열정으로 모든 학생이 시간을 헛되이 보내지 않도록 노력하였음. ➤ 학생 맞춤형 대입 상담 프로그램 (3학년) <ul style="list-style-type: none"> • 변화하는 입시 정보 중 학생, 학부모가 잘못 알고 있는 내용을 지속적인 상담을 통해 정확한 정보 전달을 위해 노력함 • 학부모가 학교에 내방해 상담하실 수 있도록 일과 시간뿐만 아니라 방과 후에도 지속적인 상담을 진행함 • 학교 내방이 힘든 학부모님을 위해 6월~수시 지원 전까지 전화 상담을 함께 진행함 • 진로에 대한 목표를 잃고 방황하는 학생들을 위한 심층개별상담을 진행함
<p>문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 간식 지급이 가능하도록 지원금 확대 • 아침, 저녁자기주도학습 및 멘토멘티 프로그램, 모닝글리쉬 프로그램에 참여학생 수를 늘려 되도록 모든 학생들이 학교에 일찍 등교하여 학업 및 본인의 진로탐색에 시간을 투자하여 의미있는 학교생활이 될 수 있도록 지도하려고 함. • 그동안 한술고 학부모상담주간을 1,2학년만 가정통신문이 나갔는데, 3학년은상담주간 상관 없이 수시로 상담이 진행됨을 함께 표기하면 더 좋을 듯함.

부서명	교육연구부
영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도 (6점)
평가목적	학생 맞춤형 교육과정 운영의 내실화

평가 결과 점수

7-1. 학생의 학교 만족도 (정량평가, 6.0점)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만	3.6
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	

❖ 계산식

학생만족도	매우우수 (5점)	우수(4점)	보통(3점)	미흡(2점)	매우미흡 (1점)	
학생	40	50	78	23	36	227
총인원	40	50	78	23	36	227
만족도 총점(A)						1135
만족도 취득점(B)	200	200	234	46	36	716
만족도 점수(C) =B/A*100						63.1
평가결과 점수						3.6점

기타 의견 (주관식 서술형)

우수한 점	<ul style="list-style-type: none"> • 선생님들이 잘 도와주시고 격려해줍니다. • 수능에 잘 적용할 수 있겠끔 알려주셔서 도움이 된다. • 많은 선생님들이 창의적이고 다양한 수업을 열정적으로 진행하심. • 학교 주도하에 꽤나 많은 행사들이 진행됨. • 교과보충 프로그램: 선생님들께서 열정적으로 지도해주신다. 실제로 도움을 많이 받았다. 최고의 프로그램이라 생각함. • 학교 공동 태블릿을 활용하여, 모둠 친구들과 함께 보다 적극적으로 자료를 찾아 프로젝트를 진행할 수 있습니다. 학기 말 진행되는 교과융합프로젝트에 참여함으로써, 더욱 성장할 수 있습니다. • 다양한 교육활동을 시도함. • 배드민턴이 재밌다. • 학교에 자주 나오게 해서 학습량을 늘림. • 교사와의 커뮤니케이션
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 진로 체험 학습 • 다양한 활동을 통해 나의 진로 관련 뿐만 아니라 여러 방면으로 성장할 수 있다. • 체계적으로 잘 지도해주세요. 선생님들 감사합니다. • 아침 자율학습이 좋다. • 1학년 수학 시간이 다른 학교에서 볼 수 없었던 수업이었다. 옆 친구들에게 모르는 문제들도 물어보면서 수학 실력 향상에 도움이 되었다. • 선생님이 학생에게 관심이 많으심. 자율교육과정이었다. • 교과보충프로그램 • 교육과를 생각중인데 리더쉽을 기를 수 있는 활동이 많아 좋다. • 학생들의 창의성을 존중하고 자유롭게 상상을 펼칠 수 있도록 돕는다. • 멘토링과 아침자습이 체계적으로 잘 흘러가는것같다. • 학생의 자기주도적 공부 장려 • 모든점 • 동아리 • 시설 단체 급식 등등 • 좋다 • 미르반 활동 • 선생님들이 학생의 의견을 잘 수용해주시고 존중해주시다 • 열정적이다 • 급식이 맛있다 • 아침자습활동을 통해 아침에 일찍 일어나 교시 시작 전의 시간을 효율적으로 사용할 수 있음 • 수업이 재미나다 • 여러 비교과 활동 • 공동교육과정 • 쌤들이 열심히 함 • 아침 자기주도학습 • 모르는 개념을 질문할때 친절하게 답해주심 • 선생님이 잘 가르쳐주시고 설명해주신다. • 여러 진로에 관한 프로젝트들이 많고 선생님들이 수업시간에 최선을 다해 수업하시는 느낌이 든다 • 많은 진로관련 도움 • 자유중심적인 점과 학생들에게 편리함을 제공 • 아침자습
<p>문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 좀 더 다양한 진로체험 수업이나 강연이 있으면 좋겠습니다. • 학생들의 진로에 맞는 다양한 행사가 있으면 좋겠다 • 소수가 희망하는 선택 과목도 개설해주세요 • 이과반 자율활동에 들어가는 창주 주제를 인문학이 아닌 생기부에 도움이 되는 것으로 하면 좋겠다. 지루함. • 학교 시설이 전체적으로 낡았어요. • 빔프로젝트 말고 티비 설치해주세요. • 교복 지도 너무 짧아요 상하의 둘중 하나만 교복이어도 인정해주세요 • 쉬는 시간에 너무 시끄러워요 • 수업중 반 분위기나 학생들의 행동 관리를 소홀히 하는 경향이 있음. 미술, 기술 가정등 예술, 창의 과목들이 체육에 비해 과도하게 많은 수업량을 차지하지 않나 싶음. 글쓰기, 시 짓기와 같은 학생의 역량을 이끌어내도록 하는 학교 대회나 행사가 부족하다는 생각이 듭. • 급식, 수학여행

- 음악 등 진로 쪽 도움을 받고 싶다.
- 정시
- 체육 일주일에 3번.
- 2학년 국어 연매로 확통 기하로
- 더욱 다양한 교육활동을 진행해야할 것 같음.
- 수업 활동 효율성 증진을 위한 TV설치가 필요하다고 생각
- 학생들의 의견을 잘 들어주었으면 좋겠다.
- 따뜻한 물 나오게 해주세요. 너무 춥습니다.
- 예체능 과목이 더 활발했으면 좋겠다
- 1학년 화장실의 번기가 푸세식 번기입니다. 바꿔주셨으면 좋겠습니다.
- 1년 교실 바로 위에 체육관이 있어 너무 시끄럽습니다. 이걸 애초에 건물 구조를 잘못 설계한 것 같습니다.
- 성찰교실
- 모둠별 활동이나 창의적 활동이 부족함
- 남자화장실에 번기가 하나밖에 없는점이 매우불편하다
- 더 많은 프로그램 개설, 더 다양한 진로활동이 있었으면 좋겠다
- 반친구들이 수업시간에 방해할때 적극적으로 조치를 취해주세요.ㅍㅍㅍㅍ
- 야자 시작 시간 이전에 남는 시간을 활용할 수 있도록 일찍 개방해야함
- 화장실 개선 및 급식 개선 및 청소도구 교체
- 화장실 환경 개선 좀 부탁드립니다. 1층 남자 화장실 칸에는 아예 문이 없고 2층 신관 화장실에는 좌식 화장실만 두 개에 화장실에서 담배 피는 애들도 있어요
- 급식 음료수 공급해주세요
- 몇몇 과목은 학생들이 대체로 선행학습이 되어있다고 판단 하에 진행하는 느낌을 받음. 그래도 모르는 수업 내용을 수업이 끝난 뒤 질문했을때 받아주셔서 좋음. 나와 비슷하게 학원을 다니지 않아 선행학습을 하지 않은 친구들도 배려해서 기본부터 차근히 설명해주셨으면 함.
- 학생진로관련프로젝트를 좀 더 많이 했으면 좋겠다.

부서명	교육연구부
영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-2. 교직원의 학교 만족도 (6점)
평가목적	교직원의 업무에 대한 긍지, 전문성 신장 및 조직문화 개선 강화

평가 결과 점수

7-2-1. 교직원의 교육과정 운영의 자율성과 업무 주도성 보장과 존중에 대한 만족도 (정량평가, 3.0점)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수	
급간	90% 이상	70%이상~90%미만	50%이상~70%미만	30%이상~50%미만	30% 미만		1.8
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6		

❖ 계산식

교사만족도 질문1	매우우수 (5점)	우수(4점)	보통(3점)	미흡(2점)	매우미흡 (1점)	
교사	8	13	11	3	4	39
총인원	8	13	11	3	4	39
만족도 총점(A)						195
만족도 취득점(B)	40	52	33	6	4	135
만족도 점수(C) =B/A*100						69.2
평가결과 점수						1.8점

7-2-2. 학교 업무환경 개선을 위한 수평적 의사소통 활성화에 대한 만족도 (정량평가, 3.0점)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수	
급간	90% 이상	70%이상~90%미만	50%이상~70%미만	30%이상~50%미만	30% 미만		1.8
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6		

❖ 계산식

교사만족도 질문2	매우우수(5 점)	우수(4점)	보통(3점)	미흡(2점)	매우미흡(1 점)	
교사	9	9	14	9	9	50
총인원	9	9	14	9	9	50
만족도 총점(A)						250
만족도 취득점(B)	45	36	42	18	9	150
만족도 점수(C) =B/A*100						60
평가결과 점수						1.8점

기타 의견 (주관식 서술형)

우수한 점

- 방과후 활동 체육
- 자율교육과정
- 학년별 학생 맞춤형 진로진학 프로그램, 학교자율과정(교과융합프로그램), 학생의 수준과 희망에 부합하는 소수지도의 개별 맞춤형 교과보충집중프로그램 등
- 아침자습지도 및 자기주도학습에 관한 교육활동이 활발히 이루어지고 있으며 학생자기주도 역량 강화를 위해 교사들이 힘쓰고 있습니다.
- 학년별 특색에 맞게 자율성을 부여하고 담임들과의 협의를 통하여 학년을 운영하는 것
- 교사들의 업무 수행 능력 및 학생 중심 교육철학
- 학교 자율 과정이 특색 있게 잘 운영되었던 것 같습니다.
- 교사들이 최선을 다하는 모습
- 자율교육과정의 운영 활성화를 위해 전교사가 열정적으로 참여하고 있으며 또한 학생의 적극적인 참여로 주위 학교보다 더욱 활성화된 부분이라 생각됨(실제 운영시수도 타학교보다 많음)
- 자율교육과정 운영(앞으로 더 다양한 주제로 운영되면 좋겠음)
- 학생들의 생기부 기재 사항을 상세하고 개별화하기 위해 선생님들이 많이 노력하고 있음.
- 학급 자치
- 학생과 교사 모두 성실하고 인성이 훌륭하다

문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)

- 업무 순환제의 필요성
- 업무분장
- 아이티 교육을 위한 교사 지원, 학교 시설 미흡
- 생활지도가 학년별로 다르게 이루어지는 부분에 대하여 학년부장을 주축으로 생활지도 방안을 수립한 후 전학년 일제히 실천 여부를 관리할 수 있도록 해야 함. 담임들에게 전달되는 메시지 중 상당수 반복되고 정정되고 당일에 공지되는 등 혼선이 연속되는 경우가 올해 특히 많아 부담감이 컸음. 사전 준비를 철저히 하고 예측할 수 있는 변수에 대하여 고민해 보는 시간이 필요함.
- 관리자의 민주적 리더십 필요
- 민원대응관리능력
- 학교 시설 노후화. 화장실 청소 불량. 교직원 근무환경이 열악함
- 전학공을 교과별로 운영하면 교과 협의도 할 수 있고, 수업 아이디어도 나누는 등 더 구체적인 활동을 진행하기 좋을 것 같습니다.
- 담임에게 대입관련 진학상담 자료가 충분히 전달되었으면 합니다.
- 전학년 TV설치. 전선 노후화로 수업 활동에 막대한 지장 초래.
- 컴시간 알리미를 통해 특별실 예약 활성화 하기 (예: 다목적실, 컴퓨터실, 가사실 등)
- 수업 중 핸드폰 제출 의무화
- TV 설치 절실히 필요함(범 전선의 노후화로 컴퓨터 연결이 원활하지 않음).
- 수업시 핸드폰을 모두 수거하여 수업에 집중할 수 있는 분위기 형성.(학부모 의견 수렴 후 실행)

부서명	교육연구부
영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-3. 학부모의 학교 만족도 (3점)
평가목적	학생 맞춤형 교육과정 운영의 내실화

평가 결과 점수

7-3. 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 운영 참여 보장 (정량평가, 3.0점)

구분	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	평가결과 점수	
급간	90% 이상	70%이상~90%미만	50% 이상~70%미만	30% 이상~50%미만	30% 미만		2.4
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6		

◆ 계산식

학부모만족도	매우우수(5점)	우수(4점)	보통(3점)	미흡(2점)	매우미흡(1점)	
학부모	24	20	38	4	2	88
총인원	24	20	38	4	2	88
만족도 총점(A)						440
만족도 취득점(B)	120	80	114	8	2	324
만족도 점수(C) =B/A*100						73.6
평가결과 점수						2.4점

기타 의견 (주관식 서술형)

우수한 점	<ul style="list-style-type: none"> • 진로진학 프로그램, 상담 • 교사들의 학생들 관찰과 문제해결에 관심을 갖고, 가장 힘들다고 생각되는 학생에 대한 공평한 평가가 우수하다. • 선생님들이 잘 가르쳐주십니다 • 학교내 다양한 학부모 참여설명회의 기회를 제공해주셔서 도움이 되었다. • 서로 존중하는 학교 분위기를 조성해 주셔서 감사합니다 • 다양한 진로 프로그램 운영 • 학교 선생님들이 전반적으로 아이들을 사랑하고 이해하려고 노력하시는것 같음. • 특히 2학년담임선생님과 미술선생님께 감사드립니다 • 독서연계 좋음 • 교과 보충 수업 선생님들께서 친절하게 가르쳐 주십니다. 아이가 자신감을 갖도록 해 주시고, 아이의 수준을 고려해서 열심히 가르쳐 주셔서 아이가 학업에 희망을 갖게 되었습니다. 감사합니다. • 조용한 점 • 학교 교육과정을 미리 공유 해 주는 것과 전문적인 선생님들 여러 가지 학생을 위한 프로그램이 우수합니다 • 선생님과 학교가 최선을 다하고 계시다는 느낌을 받고있습니다. 항상 감사한 마음입니다
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 교과 학습 보충이 필요한 학생들을 적절히 이끌어 주시는 것 같다 • 학생들과 친근하게 소통하시는 모습 • 교사와 학부모와의 연계가 잘되어있고 학생들과 선생님의 관계가 좋다
<p>문제점 분석 및 개선점 (2024 학교교육계획 수립에 반영할 점)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 시험을 어렵게 내는 것은 변별력을 구별하기 위해 출제하는 것은 이해하나, 그만큼 변별력을 높이려면 그 정도 수준으로 수업지 도가 이루어지길 바랍니다! 높은 수준으로 수업은 지도하지 않으니 사교육 할 수 밖에 없는 현실입니다. • 저녁 자율학습에 참여도를 높이는 더 많은 고민이 필요할 듯 합니다 • 예체능 애들을 전혀 배려하지 않는다 • 학생들에게 자율성을 맡기는 영역과 분량이 불만입니다. 핸드폰사용이나 야간자습 경우 학교자체 당위성을 부여해서 운영했으면 합니다. • 고3 문이과 통합학급 운영을 중단하여 주십시오. 분리 운영하여 주십시오 • 놀때 놀고 공부할때 공부할 수 있도록 해주시면 감사하겠습니다.(수학여행못가서 아쉽습니다) 매점이 있으면 좋겠습니다. • 밝은색계열 외투 단속은 단속이유를 정확히 해주시거나 아니면 없으면 좋겠습니다. 분당내 학교 외투색깔 단속은 찾아볼 수 없습니다. • 가끔은 교과담당 교사들이 준비안된 수업에 임하니 학생들의 불만도 생기는 경우 있다. 많은 업무 속에서 그래도 참업무인 교사의수업이 최우선으로 삼아, 소통하는 교실이 되길바래봅니다. 물론 학생들의 태도도 불손한경우 많아서... 안타깝습니다! • 아침자습시간이 40분인데 시간을 더 늘렸으면 좋겠습니다 • 동일 학년 과목 담당 선생님들간의 수업 공유가 되어 수행평가 및 지필평가시 형평성이 보장되었으면한다. • 수고 많으셨습니다 • 많은 교육활동도 중요하지만 차분히 공부에 매진할 수 있는 전반적인 학교 분위기를 조성해 주시면 좋겠습니다. 가능한 휴대폰도 수거해 주시고요 • 전반적으로, 고3에는 공부분위기가 될 수 있도록 협조해주셨음 하는 바람입니다. • 고3이 되는만큼 학교 등교시간을 조정 원하며 정시 준비하는 학생들을 위한 환경 조성 원합니다. • 학업에 뒤쳐지는 아이들에게 조금 더 마음 써주시면 좋겠습니다. 학원을 다닐 수 없는 어려운 형편의 아이들도 교과 과정을 잘 마칠 수 있도록 관심 부탁드립니다. 감사합니다. • 기간제샘이 너무 자주 바뀌는 점 • 교과나 진로외에 악물이나 흡연등의 생활지도에 대한 교육도 적극적으로 이루어지면 좋겠습니다 • 다양한 진로활동 • 악성 학부모가 간혹 있을 것 같기는 하지만 일반 학부모가 학교와 피드백할 수 있는 기회가 적습니다.